

2023-2029年中国产学研合 作市场评估与发展前景预测报告

报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司

www.cction.com

一、报告报价

《2023-2029年中国产学研合作市场评估与发展前景预测报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.cction.com/report/202210/324915.html>

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司

订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838

海外报告销售: 010-69365838

Email: kefu@gonyn.com

联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

产学研合作是指企业、科研院所和高等学校之间的合作，通常指以企业为技术需求方与以科研院所或高等学校为技术供给方之间的合作，其实质是促进技术创新所需各种生产要素的有效组合。

随着高校功能从人才培养、科学研究到社会服务的延伸，高等教育、科技、经济一体化的趋势越来越强。尤其是在知识经济社会中，大学将被推向社会发展的中心，成为社会经济发展的重要动力。以信息技术为标志的第三次科技革命对产学研合作起到了推波助澜的作用，其中，斯坦福大学对师生创业和建立学术界与产业界合作的积极支持，创造了“硅谷”的经济奇迹，使产学研合作在高新技术飞速发展的当今世界，成为推动经济和整个社会发展的一种最强劲的动力。

中企顾问网发布的《2023-2029年中国产学研合作市场评估与发展前景预测报告》共七章。首先介绍了产学研合作行业市场发展环境、产学研合作整体运行态势等，接着分析了产学研合作行业市场运行的现状，然后介绍了产学研合作市场竞争格局。随后，报告对产学研合作做了重点企业经营状况分析，最后分析了产学研合作行业发展趋势与投资预测。您若想对产学研合作产业有个系统的了解或者想投资产学研合作行业，本报告是您不可或缺的重要工具。本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第1章：中国产学研合作发展环境分析

1.1中国产学研合作的背景

1.1.1我国产学研合作发展历史

1.1.2产学研合作的概念演变及其内涵

1.1.3中国R&D经费增长情况分析

1.1.4企业研发投入分析

1.1.5高校科技创新现状分析

1.1.6企业、高校、科研机构合作现状

1.2产学研合作政策环境分析

1.2.1产学研合作国家法律法规及政策

- 1.2.2产学研合作地方法规条例及政策
- 1.2.3产学研合作相关发展规划分析
- 1.3获取产学研合作优惠政策路径分析
 - 1.3.1高校获取产学研合作优惠政策路径分析
 - 1.3.2企业获取产学研合作优惠政策路径分析
 - 1.3.3科研机构获取产学研合作优惠政策路径分析
- 1.4产学研合作经济环境分析
 - 1.4.1产学研合作与经济发展方式转变
 - 1.4.2产学研合作与区域经济发展关系
 - 1.4.3产学研合作与产业经济发展关系
- 1.5产学研合作其他环境分析
 - 1.5.1技术创新环境影响分析
 - 1.5.2中小企业生存环境影响分析

第2章：发达国家产学研合作创新的经验借鉴

- 2.1美国产学研合作创新的经验及其启示
 - 2.1.1宏观科技管理体系
 - 2.1.2美国的产学研合作模式
 - (1) 科技工业园区模式
 - (2) 企业孵化器模式
 - (3) 工业—大学合作研究中心及工程研究中心模式
 - 2.1.3政府支持产学研合作创新的主要做法和经验
 - 2.1.4产学研合作创新的启示
- 2.2英国产学研合作创新的经验及其启示
 - 2.2.1宏观科技管理体系
 - 2.2.2英国的产学研合作模式
 - (1) 联合教授模式
 - (2) 创业型大学模式
 - (3) 教学公司模式
 - 2.2.3政府支持产学研合作创新的主要做法和经验
 - 2.2.4产学研合作创新的启示
- 2.3德国产学研合作创新的经验及其启示

- 2.3.1宏观科技管理体系
- 2.3.2德国的产学研合作模式
- 2.3.3政府支持产学研合作创新的主要做法和经验
- 2.3.4产学研合作创新的启示
- 2.4法国产学研合作创新的经验及其启示
- 2.4.1宏观科技管理体系
- 2.4.2法国的产学研合作模式
- 2.4.3政府支持产学研合作创新的主要做法和经验
- 2.4.4产学研合作创新的启示
- 2.5意大利产学研合作创新的经验及其启示
- 2.5.1宏观科技管理体系
- 2.5.2意大利的产学研合作模式
- 2.5.3政府支持产学研合作创新的主要做法和经验
- 2.5.4产学研合作创新的启示
- 2.6日本产学研合作创新的经验及其启示
- 2.6.1宏观科技管理体系
- 2.6.2日本的产学研合作模式
 - (1) 共同研究中心模式
 - (2) 委托研究模式
- 2.6.3政府支持产学研合作创新的主要做法和经验
- 2.6.4产学研合作创新的启示
- 2.7北欧国家产学研合作创新的经验及其启示
- 2.7.1宏观科技管理体系
- 2.7.2北欧国家的产学研合作模式
- 2.7.3政府支持产学研合作创新的主要做法和经验
- 2.7.4产学研合作创新的启示
- 2.8产学研合作创新的国际经验比较分析
- 2.8.1国外政府在产学研合作中的作用比较
- 2.8.2国外产学研合作创新政策比较分析
- 2.8.3国外产学研合作模式比较分析

第3章：中国产学研合作模式选择与管理运行分析

3.1中国产学研合作创新的发展阶段

3.1.1线性合作阶段

3.1.2简单网型合作阶段

3.1.3联盟合作阶段

3.1.4复杂协同网络合作阶段

3.1.5产学研合作的演化机理

3.2产学研合作模式及比较分析

3.2.1传统模式

3.2.2联合模式

3.2.3产学研外部一体化模式

3.2.4共建模式

3.2.5教育模式

3.2.6产业技术创新战略联盟

3.3产学研合作模式选择的博弈分析

3.3.1产学研合作模式选择的博弈

(1) 合作模式选择的模型构建

(2) 合作模式选择模型的启示

3.3.2产学研合作利益分配

3.3.3产学研合作中伙伴选择分析

3.4产学研合作绩效评价的方法

3.4.1复杂协同网络下产学研合作绩效评价的常用方法

(1) 模糊评价法

(2) 层次分析法

(3) 数据包络分析法

3.4.2合作管理角度下的合作方绩效评价

(1) 合作管理角度下的合作方绩效评价指标体系

(2) 合作管理角度下的合作方绩效评价

3.4.3相对生产有效性角度下的组织绩效评价

(1) 相对生产有效性角度下的企业方绩效评价指标体系

(2) 相对生产有效性角度下的学研方绩效评价指标体系

(3) 区间数据包络综合评价模型

(4) 相对有效性分析

3.5产学研合作项目的风险管理机制分析

3.5.1风险管理的内涵与方法介绍

3.5.2产学研合作风险评估

- (1) 风险定义
- (2) 风险识别
- (3) 风险估计
- (4) 风险评价与决策

3.5.3产学研合作风险控制

- (1) 风险监控与预警
- (2) 风险对策

3.5.4产学研风险交流

第4章：以高校或科研机构为主体的产学研合作模式及典型案例分析

4.1中国高校产学研合作现状

4.1.1中国高校科技研发现状

- (1) 高校科技研发人员
- (2) 高校科技研发经费
- (3) 发明专利

4.1.2中国高校产学研合作成效

- (1) 中国高校科技成果产出
- (2) 中国高校科技成果转化

4.1.3中国高校在产学研合作中的困难和障碍

- (1) 高校传输知识的传统模式局限
- (2) 高校对产学研合作的需求与目标不明确
- (3) 高校缺乏产学研合作的动力机制

4.2中国高校产学研合作主要模式分析

4.2.1技术转让模式分析

- (1) 技术转让模式可行性分析
- (2) 技术转让模式实效性分析

4.2.2自办产业模式分析

- (1) 自办产业模式可行性分析
- (2) 自办产业模式实效性分析

4.2.3校企合作模式分析

- (1) 校企合作模式可行性分析
- (2) 校企合作模式实效性分析

4.2.4大学科技园模式分析

- (1) 大学科技园模式可行性分析
- (2) 大学科技园模式实效性分析

4.3国外高校产学研合作案例分析

4.3.1斯坦福大学产学研合作案例分析

- (1) 学校科研现状
- (2) 学校产学研合作路径
- (3) 学校产学研合作实效性

4.3.2牛津大学产学研合作案例分析

4.3.3剑桥大学产学研合作案例分析

4.3.4柏林工业大学产学研合作案例分析

4.3.5早稻田大学产学研合作案例分析

4.4国内高校产学研合作案例分析

4.4.1清华大学产学研合作分析

- (1) 学校科研体系分析
- (2) 学校产学研合作的平台
- (3) 学校产学研合作的主要模式
- (4) 学校产学研合作典型案例

4.4.2复旦大学产学研合作分析

- (1) 学校科研体系分析
- (2) 学校产学研合作的平台
- (3) 学校产学研合作的主要模式
- (4) 学校产学研合作典型案例

4.4.3浙江大学产学研合作分析

- (1) 学校科研体系分析
- (2) 学校产学研合作的平台
- (3) 学校产学研合作的主要模式
- (4) 学校产学研合作典型案例

4.4.4同济大学产学研合作分析

- (1) 学校科研体系分析
- (2) 学校产学研合作的平台
- (3) 学校产学研合作的主要模式
- (4) 学校产学研合作典型案例

4.4.5 山东大学产学研合作分析

- (1) 学校科研体系分析
- (2) 学校产学研合作的平台
- (3) 学校产学研合作的主要模式
- (4) 学校产学研合作典型案例

4.4.6 中国科技大学产学研合作分析

- (1) 学校科研体系分析
- (2) 学校产学研合作的平台
- (3) 学校产学研合作的主要模式
- (4) 学校产学研合作典型案例

4.4.7 哈尔滨工业大学产学研合作分析

- (1) 学校科研体系分析
- (2) 学校产学研合作的平台
- (3) 学校产学研合作的主要模式
- (4) 学校产学研合作典型案例

4.4.8 华中科技大学产学研合作分析

- (1) 学校科研体系分析
- (2) 学校产学研合作的平台
- (3) 学校产学研合作的主要模式
- (4) 学校产学研合作典型案例

4.4.9 中山大学产学研合作分析

- (1) 学校科研体系分析
- (2) 学校产学研合作的平台
- (3) 学校产学研合作的主要模式
- (4) 学校产学研合作典型案例

4.4.10 南京大学产学研合作分析

- (1) 学校科研体系分析
- (2) 学校产学研合作的平台

- (3) 学校产学研合作的主要模式
- (4) 学校产学研合作典型案例

4.5 高职院校产学研结合的探索与实践

4.5.1 高职院校产学研结合的特征分析

4.5.2 高职院校产学研合作的模式分析

- (1) 项目的内容和形式
- (2) 人才培养模式
- (3) 实训基地建设

4.5.3 高职院校产学研合作的典型案例分析

第5章：以企业为主体的产学研合作模式及典型案例分析

5.1 中国企业产学研合作可行性分析

5.1.1 中国企业产学研合作动因分析

5.1.2 企业产学研合作有利因素分析

5.2 以企业为主导的产学研合作模式构建

5.2.1 企业主导产学研合作的原因和特点

- (1) 企业主导产学研合作的原因
- (2) 企业主导产学研合作的特点

5.2.2 企业主导型产学研合作的运行机理及价值分析

- (1) 企业主导型产学研合作的运行机理
- (2) 企业主导型产学研合作的价值分析

5.2.3 企业主导型产学研合作存在的问题及对策

- (1) 合作机制、体制方面
- (2) 利益分配方面
- (3) 资金来源方面
- (4) 管理能力方面

5.2.4 企业产学研合作模式选择研究

- (1) 企业对产学研合作模式选择的影响因素分析
- (2) 企业不同发展阶段对产学研合作模式选择研究

5.3 企业产学研合作案例分析

5.3.1 神华集团有限责任公司产学研合作分析

- (1) 企业科研现状

- (2) 企业产学研合作路径
- (3) 企业产学研合作实效性
- 5.3.2中国恩菲工程技术有限公司产学研合作分析
 - (1) 企业科研现状
 - (2) 企业产学研合作路径
 - (3) 企业产学研合作实效性
- 5.3.3上海杰事杰新材料（集团）股份有限公司产学研合作分析
 - (1) 企业科研现状
 - (2) 企业产学研合作路径
 - (3) 企业产学研合作实效性
- 5.3.4晶牛微晶集团股份有限公司产学研合作分析
 - (1) 企业科研现状
 - (2) 企业产学研合作路径
 - (3) 企业产学研合作实效性
- 5.3.5山东力创科技有限公司产学研合作分析
 - (1) 企业科研现状
 - (2) 企业产学研合作路径
 - (3) 企业产学研合作实效性
- 5.3.6沈阳鼓风机集团有限公司产学研合作分析
 - (1) 企业科研现状
 - (2) 企业产学研合作路径
 - (3) 企业产学研合作实效性

第6章：中国重点区域产学研合作政策及前景分析

6.1环渤海地区产学研合作政策及前景分析

6.1.1北京产学研合作政策及前景分析

- (1) 产学研合作政策
- (2) 产学研合作发展现状
- (3) 产学研合作发展前景

6.1.2天津产学研合作政策及前景分析

- (1) 产学研合作政策
- (2) 产学研合作发展现状

(3) 产学研合作发展前景

6.1.3河北省产学研合作政策及前景分析

(1) 产学研合作政策

(2) 产学研合作发展现状

(3) 产学研合作发展前景

6.2长三角地区产学研合作政策及前景分析

6.2.1上海市产学研合作政策及前景分析

(1) 产学研合作政策

(2) 产学研合作发展现状

(3) 产学研合作发展前景

6.2.2江苏省产学研合作政策及前景分析

(1) 产学研合作政策

(2) 产学研合作发展现状

(3) 产学研合作发展前景

6.2.3浙江省产学研合作政策及前景分析

(1) 产学研合作政策

(2) 产学研合作发展现状

(3) 产学研合作发展前景

6.3珠三角地区产学研合作政策及前景分析

6.3.1广东省产学研合作政策及前景分析

(1) 产学研合作政策

(2) 产学研合作发展现状

(3) 产学研合作发展前景

6.3.2广州市产学研合作政策及前景分析

(1) 产学研合作政策

(2) 产学研合作发展现状

(3) 产学研合作发展前景

6.3.3深圳市产学研合作政策及前景分析

(1) 产学研合作政策

(2) 产学研合作发展现状

(3) 产学研合作发展前景

6.4东北地区产学研合作政策及前景分析

6.4.1黑龙江省产学研合作政策及前景分析

- (1) 产学研合作政策
- (2) 产学研合作发展现状
- (3) 产学研合作发展前景

6.4.2吉林省产学研合作政策及前景分析

- (1) 产学研合作政策
- (2) 产学研合作发展现状
- (3) 产学研合作发展前景

6.4.3辽宁省产学研合作政策及前景分析

- (1) 产学研合作政策
- (2) 产学研合作发展现状
- (3) 产学研合作发展前景

第7章：中国产学研协同创新基地建设与发展分析

7.1产学研协同创新基地的概念

7.1.1产学研协同创新基地的概念

7.1.2产学研协同创新基地的战略意义

7.1.3产学研协同创新基地的构建及运行与管理机制

7.2国家高新区协同创新体系建设

7.2.1国家高新区发展概况

7.2.2国家高新区产学研协同创新体系分析

- (1) 高新区协同创新体系的特点
- (2) 高新区协同创新模型的比较分析
- (3) 高新区协同创新体系的构建

7.2.3高新区构建产学研协同创新体系的可行性分析

7.3中关村国家自主创新示范区

7.3.1园区发展综述

7.3.2园区科技政策分析

7.3.3科研平台建设情况

7.3.4科技孵化器建设情况

7.4天津滨海高新技术产业开发区

7.4.1园区发展综述

- 7.4.2园区科技政策分析
- 7.4.3科研平台建设情况
- 7.4.4科技孵化器建设情况
- 7.5武汉东湖新技术产业开发区
 - 7.5.1园区发展综述
 - 7.5.2园区科技政策分析
 - 7.5.3科研平台建设情况
 - 7.5.4科技孵化器建设情况
- 7.6无锡（太湖）国际科技园
 - 7.6.1园区发展综述
 - 7.6.2科研平台建设情况
 - 7.6.3重点产业培育分析
 - 7.6.4科技金融服务分析
- 7.7合肥高新技术产业开发区
 - 7.7.1园区发展综述
 - 7.7.2园区科技政策分析
 - 7.7.3科研平台建设情况
 - 7.7.4科技孵化器建设情况
- 7.8哈尔滨工程大学国家大学科技园
 - 7.8.1园区发展综述
 - 7.8.2科研平台建设情况
 - 7.8.3科技孵化器建设情况
 - 7.8.4重点产业培育分析
- 7.9贵阳国家高新技术产业开发区
 - 7.9.1园区发展综述
 - 7.9.2园区科技政策分析
 - 7.9.3科技孵化器建设情况
 - 7.9.4重点产业培育分析
- 7.10深港产学研基地
 - 7.10.1园区发展综述
 - 7.10.2科研平台建设情况
 - 7.10.3科技孵化器建设情况

7.10.4重点产业培育分析

部分图表目录：

图表1：我国产学研合作的发展阶段

图表2：产学研概念图

图表3：产学研概念演变

图表4：2017-2022年全国R&D经费支出（单位：亿元，%）

图表5：2017-2022年各执行部门R&D经费支出情况（单位：%）

图表6：2017-2022年全国R&D经费支出按活动类型分（单位：亿元）

图表7：2017-2022年有R&D活动的企业个数情况（单位：个）

图表8：2017-2022年企业R&D人员全时当量（单位：万人/年）

图表9：2017-2022年企业R&D经费支出情况（单位：亿元）

图表10：2017-2022年高等学校R&D经费支出情况（单位：亿元）

图表11：2022年全球高校PUB排名前十位（单位：分）

图表12：2017-2022年我国企业用于研究机构和高校的R&D经费支出（单位：亿元）

图表13：我国出台的与产学研合作相关的法律法规

图表14：地方出台的产学研合作法规条例及政策一览

图表15：全球部分国家R&D费用所占GDP比重（单位：%）

更多图表见正文……

详细请访问：<http://www.cction.com/report/202210/324915.html>